Проблемная ситуация

 «Как достать шары и помочь Карлсону спуститься вниз»

 Проблемная ситуация, которую мы сейчас увидим, была организована в ходе НОД с детьми младшего дошкольного возраста. Мы назвали её «Как достать шары и помочь Карлсону спуститься вниз».

Образовательные задачи:

- активизировать в речи детей слова: вверху, внизу, выше, ниже;

- упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше-ниже;

- помочь детям найти самостоятельные пути решения проблемы, приобрести новый опыт;

- поддерживать положительный эмоциональный настрой на совместную деятельность.

Возраст детей – младший, поэтому постановка проблемы происходит в игровой форме, используется сюрпризный момент, приход сказочного героя.

В конце первого фрагмента педагог формулирует проблему, которую они совместно будут решать.

КАДР

 Следующий фрагмент, который мы увидим, самый длительный по времени, это выдвижение гипотез детьми, проверка их на практике. Исходя из возраста детей, все их предложения проверяются здесь и сейчас. К сожалению, формат показа «укороченный», не дает возможности увидеть все предложенные варианты решений и развития, вариантов было много, несмотря на возраст детей. Заканчивается фрагмент решением проблемы, достижением результата и рефлексией – ярким эмоциональным откликом детей.

КАДР

Следующий фрагмент иллюстрирует игровую деятельность детей с шариками (Зачем доставали шарики? Чтобы поиграть) и присвоение детьми освоенного способа действия.

КАДР

 В ходе подготовки деятельности, мною был предусмотрн вариант возникновения еще одной проблемы «Как сделать так, чтобы шарики не улетали?». Когда эта проблема возникла, мы решили и её….

 Так как проблемы было две и рефлексии вышло две. Вторую, заключительную рефлексию вы увидите в конце фрагмента. У нас получилась очень красивая группа.

КАДР

 Хочу пояснить последний увиденный кадр. В работе с детьми мы используем наглядное моделирование, поэтому анализ конечного результата представляет собой выполненную совместно с детьми наглядную модель: «Что мы делали сегодня? Как мы это делали? Что у нас получилось?».